CERTIFICADO DE RECONHECIMENTO

Sementes de Palmares: semeando a Educação Antirracista em Santa Catarina

24 de novembro de 2026, às 9h, no Plenarinho

1. Base legal

- Lei nº 10.639/2003: obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.
- Lei nº 11.645/2008: inclusão da temática indígena.
- Parecer CNE/CP nº 003/2004 e Resolução CNE/CP nº 01/2004: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER).
- Plano Nacional de Implementação das DCNs para a ERER (2009).
- Lei nº 12.288/2010: Estatuto da Igualdade Racial.
- Resolução CNE/CEB nº 08/2012: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola.
- Lei nº 14.759/2023: 20 de Novembro como feriado nacional (Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra).

2. Critérios de reconhecimento

- Projeto pedagógico ou currículo com ERER incorporada
- Formação continuada de docentes e equipe
- Acervo, material didático ou literatura negra e indígena
- Parceria com comunidades quilombolas, terreiros, movimentos negros e povos indígenas
- Ações de enfrentamento ao racismo no cotidiano da instituição
- Continuidade da ação, para além de eventos pontuais

3. Categorias possíveis

- Escolas da rede pública (municipal e estadual)
- Institutos federais e universidades
- Coletivos, associações e comunidades quilombolas
- Conselhos de Promoção da Igualdade Racial (Conselhos PIR)

4. Instituições sugeridas

Relação das escolas e entidades indicadas para o reconhecimento, com resumo da atuação, município e quem indicou.

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
1	**AENSC – Associação de Educadores Negras, Negres e Negros de Santa Catarina**	Constituída em 26 de outubro de 2019, é uma associação apartidária e sem fins econômicos que reúne educadores negros e não negros comprometidos com a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), a luta antirracista, a formação docente e a valorização das histórias e culturas africanas e afro-brasileiras. **Exemplo de atuação:** em 2026, a AENSC e a AMAB realizaram a IV Mostra de Cartazes Antonieta de Barros, com o tema Escrevivências de Antonieta de Barros. Os trabalhos produzidos por estudantes de diferentes municípios catarinenses foram expostos na Assembleia Legislativa de Santa Catarina (ALESC), em julho de 2026, como parte das celebrações dos 125 anos de nascimento de Antonieta.	Florianópolis	Aleida
2	**Escola Básica Municipal Beatriz de Souza Brito**	Desenvolve, por meio de seu Projeto Político-Pedagógico (PPP), ações voltadas à construção de uma educação antirracista, fundamentadas na Matriz Curricular para Educação das Relações Étnico-Raciais da SME/PMF. Entre as iniciativas, destacam-se: • **Cantinho Sankofa:** valorização das raízes africanas e afro-brasileiras por meio de livros, músicas, imagens, brinquedos e objetos culturais. • **Oficinas Adinkra:** atividades culturais e educativas, como tranças, turbantes, histórias, músicas e danças. • **Valorizando a Beleza Negra na Escola:** valorização do cabelo, da autoestima, da identidade e da representatividade negra, combatendo o racismo e os padrões estéticos discriminatórios. • **Danças Urbanas:** trabalho com Hip-Hop e Rap como expressões culturais, artísticas e de valorização da cultura negra.	Florianópolis	Aleida

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
3	**Comunidade Quilombola Taboa/Ilhotinha**	É uma comunidade remanescente quilombola localizada no bairro Ilhotinha, reconhecida pela Fundação Cultural Palmares em 2015. Constitui um importante território de memória, identidade, ancestralidade e resistência negra em Santa Catarina. Segundo o Censo 2022, Capivari de Baixo possui 654 pessoas autodeclaradas quilombolas, sendo o município catarinense com maior população quilombola. A comunidade conta com a UD Quilombola Ilhotinha, unidade estadual que oferece Educação de Jovens e Adultos (EJA), com uma proposta voltada à realidade e à cultura quilombola. A Educação Escolar Quilombola busca valorizar os saberes ancestrais, a história da comunidade, a identidade negra, a oralidade e as tradições transmitidas entre gerações.	Capivari de Baixo	Aleida
4	**Comunidade Quilombola Terra do Micuim**	Localizada na região de Carreira do Siqueiro, em Pescaria Brava, a comunidade Terra do Micuim teve seu reconhecimento oficial como remanescente de quilombo pela Fundação Cultural Palmares em outubro de 2024. Sua trajetória representa a preservação da memória, da ancestralidade, da identidade e da resistência da população negra no sul de Santa Catarina. **Educação Escolar Quilombola:** Em junho de 2025, foi oficializada a criação da Unidade Descentralizada Quilombola Terra do Micuim, vinculada à Associação da Comunidade Quilombola. A iniciativa foi construída em parceria entre o Governo do Estado e o município, com oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA), por meio de uma extensão do CEJA de Laguna. Entre as iniciativas, destaca-se o projeto “Raízes da Terra de Micuim: fortalecendo o ser quilombola pela educação comunitária”, reconhecido nacionalmente em 2026. O projeto valoriza os saberes tradicionais, a história, a cultura e o pertencimento quilombola.	Pescaria Brava	Aleida

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
5	**Escola Olodum Sul**	Primeira unidade do Olodum fora da Bahia, inaugurada em 2022, desenvolve atividades educativas, culturais e sociais voltadas à valorização da identidade negra, da ancestralidade e da cultura afro-brasileira. Trabalha com educação antirracista e princípios da ERER por meio de: • Oficinas de dança, capoeira, música e percussão; • Hip-Hop e Rap como expressões de resistência negra; • Moda afro-brasileira e valorização das estéticas afro-diaspóricas; • Debates sobre racismo, direitos humanos e identidade negra; • Atividades artísticas e culturais de formação cidadã. **Em síntese:** articula arte, cultura e educação como instrumentos de valorização da população negra, fortalecimento identitário e combate ao racismo.	Grande Florianópolis	Paula
6	**NEAB/UDESC – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade do Estado de Santa Catarina**	Criado em 2003, é um espaço de pesquisa, ensino e extensão dedicado à promoção da igualdade racial, ao combate ao racismo e à valorização das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras, afro-catarinenses, quilombolas e indígenas. Atua na formação de professores, pesquisadores e gestores públicos em Santa Catarina. **Como atua na educação antirracista e na ERER?** • **Formação de professores:** oferece cursos e capacitações para implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08. • **OBERER:** Observatório de Educação e Relações Étnico-Raciais, que desenvolve formação docente, materiais didáticos e assessoria a instituições educacionais. • **Memorial Antonieta de Barros:** valoriza a história, a memória e o protagonismo de mulheres negras, quilombolas e indígenas. • **Ações afirmativas:** promove debates e estudos sobre cotas raciais, diversidade e igualdade de oportunidades. • **Iniciação científica:** desenvolve projetos com estudantes negros da educação básica, valorizando conhecimentos e tecnologias ancestrais africanas.	Florianópolis	Aleida

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
7	**NIARA – Organização Negra de Concórdia**	Fundada em 7 de março de 2009, é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, que atua na defesa dos direitos da população negra, no enfrentamento ao racismo e na valorização da identidade e da cultura afro-brasileira no município de Concórdia e região. **Atuação na Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER):** • **Formação e conscientização:** promove debates sobre racismo, identidade negra e relações étnico-raciais. • **Valorização cultural:** desenvolve ações de reconhecimento da história, da memória e da cultura afro-brasileira. • **Articulação com escolas e poder público:** dialoga com instituições educacionais e órgãos municipais para fortalecer políticas de igualdade racial. • **Implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08:** contribui para a discussão sobre a inclusão da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena nos currículos escolares. • **Projeto Pauta Aberta:** iniciativa realizada em parceria com o SESC Concórdia, voltada ao diálogo e à discussão de questões sociais. **Em síntese:** a NIARA representa uma importante articulação do movimento negro no Oeste catarinense, aproximando educação, cultura e participação social para fortalecer a luta antirracista e a implementação da ERER.	Concórdia	Jucelei
8	**IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina**	Implantou a Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), criada pelo Câmpus São Miguel do Oeste, com primeira oferta em 2025, na modalidade EaD e 150 vagas distribuídas em cinco polos: Indaial, Joinville, Laguna, São José e Tubarão. O curso tem como objetivo formar profissionais da educação para práticas pedagógicas antirracistas, valorizando as histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas, além de fortalecer a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08. **Em síntese:** constitui uma importante iniciativa de formação continuada para fortalecer a ERER e a educação antirracista em Santa Catarina.	São Miguel do Oeste	Aleida

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
9	**Instituto Sorrir**	O Instituto Sorrir desenvolve ações socioeducativas e culturais que dialogam com a educação antirracista, especialmente por meio do Projeto Afroarte e da valorização da cultura afro-brasileira. Exemplos de ações identificadas: • **Projeto Afroarte:** exposição de trabalhos produzidos pelos participantes e desfile de moda afro. • **Cultura afro-brasileira:** atividades de valorização da estética, da identidade e da cultura negra. • **Capoeira:** apresentação cultural durante o Festival Anual do Instituto. • **Saúde da população negra:** realização de palestra aberta à comunidade durante a campanha Itajaí Sem Racismo.	Itajaí	André Marcola
10	**Escola Básica Municipal Avelino Werner**	Desenvolve ações de educação antirracista. Em 2024, participou da campanha “Itajaí Sem Racismo” promovendo exibição de filme sobre a escravidão, rodas de conversa e produção de jornais pelos estudantes, estimulando a reflexão crítica sobre o racismo e a valorização da história negra.	Itajaí	André Marcola
11	**Escola Municipal Monsenhor Scarzello**	Desenvolve, desde 2020, o projeto “Seu Olhar Melhora o Meu”, voltado ao combate à discriminação racial e ao preconceito no ambiente escolar. A iniciativa busca promover o bem-estar, a autoestima e o desenvolvimento de mais de 700 crianças, em consonância com a Lei 10.639/03, por meio da valorização da história e da cultura africana e afro-brasileira e do fortalecimento de uma educação antirracista.	Joinville	Celiane

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
12	**EEB Jorge Lacerda**	**Projeto:** Pretas Empoderadas **Professora:** Angela Maria Vieira Desenvolvido em 2021, nas aulas de História do 2º ano, o projeto surgiu da reflexão sobre a invisibilidade das mulheres negras nos currículos e materiais didáticos, buscando valorizar seu protagonismo histórico e social. **Principais ações:** • Pesquisas sobre mulheres negras de destaque em diferentes áreas; • Discussões sobre representatividade e invisibilidade histórica; • Valorização das trajetórias e contribuições das mulheres negras; • Desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares. **Em síntese:** promove a educação antirracista e a ERER, em consonância com a Lei 10.639/03, por meio do reconhecimento e da valorização da história das mulheres negras.	Joinville	Celiane
13	**Associação Cultural Anastácia da Raça Negra Ação Popular (ACARNAP)**	A ACARNAP, fundada em 1990, em Rio do Sul, desenvolve ações educativas e culturais em escolas e instituições da região do Alto Vale do Itajaí. Seu trabalho é voltado à promoção da educação antirracista, à valorização da história e da cultura africana e afro-brasileira e ao enfrentamento do racismo. Entre suas iniciativas estão palestras, rodas de conversa, atividades culturais e debates sobre identidade, ancestralidade, preconceito e igualdade racial. A entidade também atua na articulação com escolas e comunidades, contribuindo para o reconhecimento do protagonismo negro, o fortalecimento da identidade racial e a construção de uma sociedade mais justa e antirracista.	Rio do Sul (Alto Vale do Itajaí)	Wilsoney

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
14	**Escola de Educação Básica Luiz Delfino**	O projeto Semana da Consciência Negra LD, desenvolvido há seis anos pela Escola de Educação Básica Luiz Delfino, surgiu do reconhecimento da diversidade cultural da comunidade escolar e tornou-se uma ação permanente de valorização da história e da cultura africana e afro-brasileira, fortalecendo a autoestima, a identidade e o sentimento de pertencimento dos estudantes. As atividades acontecem durante todo o ano letivo e envolvem produções autorais e interdisciplinares, como música, dança, culinária, arte, literatura e materiais pedagógicos. A programação inclui apresentações culturais, exposições, desfiles, capoeira, documentários, entrevistas, palestras, degustações e rodas de conversa, com a participação de estudantes, professores, artistas, familiares e comunidade. A mobilização começa em maio, com reflexões sobre o 14 de maio, e se estende para além de novembro. Por meio do estudo de autores e autoras negros e do reconhecimento de suas contribuições, o projeto promove a desconstrução de narrativas históricas e fortalece uma educação antirracista, pautada na ancestralidade, no reconhecimento e no empoderamento.	Médio Vale do Itajaí	Wilsoney
15	**Conselho Estadual das Populações Afrodescendentes de Santa Catarina (CEPA/SC)**	Criado pela Lei Estadual nº 11.718, de 20 de maio de 2001, é um órgão colegiado de participação e representação da sociedade civil e do poder público. Atua na proposição, no acompanhamento e no fortalecimento de políticas públicas de promoção da igualdade racial, defesa dos direitos da população negra e enfrentamento ao racismo e às discriminações. Entre suas ações estão a articulação com movimentos negros e organizações sociais, o acompanhamento das políticas governamentais, o incentivo à valorização da história e da cultura afro-brasileira e a defesa de medidas de reparação histórica. O CEPA constitui um importante espaço de participação democrática e controle social na luta por direitos e pela promoção de uma sociedade antirracista em Santa Catarina.	Florianópolis / Estado	Aleida

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
16	**Cursinho Popular Garibaldi – UDESC**	Programa de extensão do Centro de Educação Superior da Região Sul (CERES), da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), possui autonomia própria desde 2017 e já atendeu mais de 400 estudantes. É uma iniciativa gratuita voltada à preparação para o ENEM e vestibulares, priorizando estudantes de escolas públicas, pessoas negras, indígenas e quilombolas, com renda familiar per capita de até um salário mínimo. Oferece aulas de Biologia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Química e Redação. Destaca-se também a disciplina de Atualidades, que incorpora perspectivas decoloniais e prioriza a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), por meio de rodas de conversa, palestras e atividades que promovem o debate sobre diversidade, desigualdades e enfrentamento ao racismo. A iniciativa contribui para a democratização do acesso ao ensino superior, ampliando oportunidades educacionais e fortalecendo uma formação crítica e antirracista.	Laguna	Aleida
17	**Obatalá – Movimento Negro de Lages**	Fundado em 1989, o Obatalá – Movimento Negro de Lages atua na preservação da memória e da história da população negra, na luta antirracista e na promoção da igualdade racial. Sua trajetória é marcada pelo resgate histórico da presença negra na Serra Catarinense e pela valorização da cultura, da ancestralidade e do protagonismo negro. Desenvolve ações de educação antirracista em escolas e comunidades, por meio de palestras, formação de professores, oficinas de arte e dança afro, exposições, rodas de conversa e atividades culturais. Também contribui para a valorização da história africana e afro-brasileira e para o fortalecimento da identidade negra. Em 2010, sua atuação deu origem ao Centro de Cultura Afro-Brasileiro de Lages, reconhecido como Ponto de Cultura.	Lages (Serra Catarinense)	Yuri

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
18	**Movimento Cultural de Conscientização Negra Tubaronense (MOCNETU)**	O MOCNETU foi fundado em 1997, em Tubarão (SC), e constitui uma importante referência na organização e mobilização do movimento negro no Sul de Santa Catarina. Com atuação protagonizada principalmente por mulheres negras, a entidade desenvolve ações voltadas ao enfrentamento do racismo, à promoção da igualdade racial, à valorização da cultura afro-brasileira e à defesa dos direitos da população negra. Entre suas iniciativas estão cursos, oficinas culturais, encontros regionais, palestras, rodas de conversa e formação de professores das redes municipal e estadual sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER). Destaca-se também a criação do Grupo de Dança Afro Pérola Negra, em 2007, voltado à valorização da identidade, da ancestralidade e da representatividade de meninas e adolescentes negras, utilizando a dança como expressão cultural, afirmação e resistência. Ao longo de sua trajetória, o MOCNETU participou de conferências de promoção da igualdade racial, mobilizações nacionais do movimento negro e ações de articulação com o poder público, contribuindo para o fortalecimento das políticas de igualdade racial em Tubarão e na região. Sua atuação representa uma importante experiência de resistência, organização comunitária e construção de uma educação antirracista no Sul catarinense.	Tubarão (Sul de Santa Catarina)	Aleida

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
19	**Cátedra Antonieta de Barros – UFSC**	Vinculada à UFSC e aprovada pela UNESCO em 2023, a Cátedra Antonieta de Barros homenageia a trajetória de Antonieta de Barros, educadora, jornalista e primeira mulher negra eleita deputada estadual no Brasil. Coordenada pelas professoras Joana Célia dos Passos e Karine de Souza Silva, tem como objetivo promover a igualdade racial por meio do ensino, da pesquisa, da formação e da cooperação acadêmica. Atua em temas como educação antirracista, relações étnico-raciais, gênero, ações afirmativas, saúde e enfrentamento ao racismo, contribuindo para a valorização da história, da memória e do protagonismo da população negra. **Seus seis eixos de atuação são:** • Ações afirmativas e políticas de igualdade racial; • Educação, raça e direito às infâncias; • Educação das relações étnico-raciais; • Educação, raça e gênero; • Educação e saúde antirracista; • Desenvolvimento econômico, social e relações raciais. Sua importância está em transformar o legado de Antonieta de Barros em referência para a produção de conhecimento e para a construção de uma sociedade mais justa e antirracista.	Florianópolis	Wilsoney

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
20	**Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC)**	Atua no enfrentamento ao racismo estrutural e institucional, na defesa dos direitos das comunidades quilombolas, no fortalecimento da juventude e das mulheres negras, na promoção da educação antirracista e na valorização da história e da cultura africana e afro-brasileira. Também desenvolve ações de formação de lideranças, articulação política e formação sobre direitos territoriais, justiça ambiental e combate à discriminação racial junto às comunidades quilombolas do estado. **Importância:** representa uma contribuição histórica para a organização política do povo negro em Santa Catarina, articulando resistência, formação, mobilização social e luta por direitos. **Sua atuação envolve:** • Enfrentamento ao racismo estrutural e institucional; • Defesa dos direitos das comunidades quilombolas; • Fortalecimento da juventude e das mulheres negras; • Promoção da educação antirracista e valorização da história e cultura africana e afro-brasileira; • Defesa dos direitos da população negra nas periferias; • Formação de lideranças e articulação política; • Formação sobre direitos territoriais, justiça ambiental e combate à discriminação racial junto às comunidades quilombolas.	Florianópolis	Aleida
21	**EEB Cônego Nicolau Gesing**	A escola trabalha com a pauta racial por meio do Projeto Afro Cônego, projeto anual de culminância pedagógica (edições 2025 e 2026), baseado na Lei 10.639/03, que promove o reconhecimento da diversidade cultural e a educação antirracista.	Braço do Norte	Ivete

Nº	Escola ou entidade	Resumo	Município	Indicação
22	**Centro de Desenvolvimento Social (CDS)**	Iniciativa idealizada pelo Instituto Lagunense do Patrimônio Histórico, Artístico, Cultural e Ambiental Jerônimo Coelho, fundada na convicção de que a transformação social começa pelo território e pelo reconhecimento das potencialidades de quem vive nele. Com atuação em Laguna/SC, o CDS desenvolve ações gratuitas de educação, cultura, esporte, tecnologia, agroecologia e assistência social, tendo como princípio a democratização de oportunidades, a valorização das identidades e o enfrentamento das desigualdades. A Educação das Relações Étnico-Raciais atravessa a atuação do CDS, que compreende que combater o racismo também significa promover pertencimento, representatividade, acesso ao conhecimento e valorização da história e da cultura afro-brasileira.	Laguna	Aleida
23	**NEABI/UNESC – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Universidade do Extremo Sul Catarinense**	Espaço acadêmico de produção de conhecimento, formação, pesquisa e extensão, voltado às questões étnico-raciais, à valorização das culturas africana, afro-brasileira e indígena e ao enfrentamento das diferentes formas de discriminação. **Principais frentes de atuação:** • **Formação de professores:** formação inicial e continuada em Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008. • **Produção de materiais pedagógicos:** elaboração de recursos didáticos para trabalhar a história e a cultura africana, afro-brasileira e indígena nas escolas. • **Pesquisa e extensão:** incentivo a estudos, projetos e atividades acadêmicas relacionados às relações étnico-raciais. • **Articulação institucional:** parcerias com movimentos sociais, escolas, universidades e organizações da sociedade civil. • **Assessoria pedagógica:** apoio à implementação da educação das relações étnico-raciais nas redes de ensino.	Criciúma	Aleida